Государственное учреждение образования «Средняя школа №7 г. Гродно»

**План конспект урока географии. 8 класс.**

**ТЕМА УРОКА «ФРАНЦИЯ»**

Стельмах Анна Леонидовна,

учитель географии,

вторая категория

**Цель:** организовать деятельность учащихся по изучению Франции.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать умение характеризовать особенности ЭГП стран, демографические процессы и хозяйства стран региона; показывать на карте государства и их столицы, экономические центры;

*Развивающие:*развивать познавательный интерес, умение наблюдать и анализировать;показать многогранность культуры и современные экономико-социальные особенности Франции

*Воспитательные:* формировать эмоционально – чувственное восприятие окружающего мира; воспитывать уважение к культуре и обычаям других народов.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:** политическая карта мира, атласы, таблицы, иллюстрации, компьютерные презентации.

**ПЛАН УРОКА**

**І. Организационная часть.**

Приветствует класс, проверяет отсутствующих, внешнее состояние помещения, рабочих мест, наличие дежурных, организация внимания.

**ІІ. Мотивация учебной деятельности.**

Просмотр отрывка мультфильма «Рататуй». «Трудолюбие и немного удачи».

Организация совместной постановки цели урока и задач.

***Записать тему в тетрадь.***

***Составление кластера.***

Кластер – это пучок слов, гроздь винограда по-научному, а мы с вами говорим это наши ассоциации.

А что вы ещё знаете о Франции. Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово Франция? Давайте составим кластер к теме нашего урока.

 (Париж, Эйфелева башня, любовь, романтика, Наполеон, Бастилия, Версаль, Шарль Перо, Каннский фестиваль, «Пежо», «Рено», «Ситроен», Дюма, Жюль Верн, Кусто, мода, духи, Лув ,круассаны, сыры, авиалайнеры, музеи ...)

**III. Изучение нового материала.**

Проведение *пресс – конференции***«Франция - страна музей, фантастическая, удивительная страна!».**

**Представителями Франции** - «французские политологи», «французские демографы», «французские экономисты», «французские аграрии», «французские менеджеры».

**Экспертная группа** «Белорусские экономисты» определяют возможные направления экономического развития между Францией и Республикой Беларусь.

***Французские политологи.***

Дают характеристику географическому положению и природным условиям, и ресурсам. Пользуясь Атласом определить особенности и характерные черты ЭГП региона.

Отвечают на вопросы.

1. Назовите особенности географического положения Франции?

2. Какие формы рельефа встречаются в Франции? Какие полезные ископаемые, добываются на территории Франции?

3. В каких климатических поясах расположена Франция?

*Территория Франции широким массивом простирается на западе Европы.*

*Половина границ страны — морские, они открывают ей выходы к водам Атлантического океана и Средиземного моря, а половина — сухопутные*

*Франция — равнинная страна. Юг занимает Центральный Французский массив.*

*Юго-восток находится в пределах Альп. Полезные ископаемые: уран, руды чёрных и цветных металлов (бокситы, медь, олово), каменная соль, фосфориты.*

*Климат умеренный морской, переходящий на востоке в умеренно континентальный. На южном побережье климат субтропический.*

***Физкультминутка***

***Французские демографы***

Используя текст учебного пособия, составляют характеристику населения Франции.

Отвечают на вопросы.

1. Какая численность населения и особенности естественного прироста в Франции? Каков её национальный и религиозный состав Франции?

2. Какой уровень урбанизации и крупнейшие города Франции?

*Численность населения Франции 67 млн.чел. ЕП населения - 3‰ (обусловлен высокой рождаемостью среди многочисленных иммигрантов из бывших колоний.)*

*Около 80 % населения составляют французы, остальные 20 % — национальные меньшинства (бретонцы, корсиканцы, эльзасцы) и иммигранты. Религия — католицизм*

*Урбанизация – 77% (Париж, Марсель, Лион и Лилль).*

***Французские экономисты.***

Используя текст учебного пособия, составляют характеристику промышленности Франции.

Отвечают на вопросы.

1. На какой стадии экономического развития находится Франция?

2.Чем обусловлено развитие во Франции атомной энергетики?

3.Какая отрасль промышленности является ведущей, и назовите вид продукции?

4. Назовите главные экономические центры?

*Франция находится на постиндустриальной стадии экономики.*

*Наличие крупных запасов уранового сырья способствовало развитию атомной электроэнергетики. На АЭС вырабатывается 77 % электроэнергии.*

*Ведущая отрасль машиностроение (автомобилестроение, электротехническое и электронное, авиационное судостроение, станкостроение.)*

*Франция известна своей* ***Фармацевтической, косметической, ювелирной, обувной, легкой и пищевой промышленностью.***

*Главные экономические центры Франции — города Париж, Марсель, Лион, Тулуза.*

***Французские аграрии.***

Используя текст учебного пособия, составьте характеристику сельского хозяйства Франции.

Отвечают на вопросы.

1.Какая продукция с/х имеет экспортное значение?

2. Какие с/х культуры представлены в растениеводстве?

3. Назовите основные направления животноводства?

*Франция — один из крупнейших в Европе производителей сельскохозяйственной продукции. Она входит в группу мировых лидеров по поголовью крупного рогатого скота, свиней, птицы, производству молока, яиц, мяса.*

*Растениеводство представлено посевами пшеницы, кукурузы, ячменя, картофеля и сахарной свёклы.Франции принадлежит 2-е место в мире по производству винных сортов винограда*

*Главная отрасль животноводства — разведение крупного рогатого скота, птицеводство, свиноводство и коневодство.*

**Черный ящик.**

- В черном ящике находится то, о чем один известный модельер сказал: «Это невидимый, но зато незабываемый, непревзойдённый модный аксессуар. Он оповещает о появлении женщины и продолжает напоминать о ней, когда она yшла. (духи)

- Вкус особый, цвет любой — Белый, жёлтый, голубой. В дырках может быть, без дыр. Это что, ребята? (Сыр).

- **Сладок и чудесен он,**

**В форме полумесяца,**

**Всех начинок и не счесть,**

**Начинай-ка лучше есть! (круассан)**

- В черном ящике находится то, о чем один известный модельер сказал: «В ней - вся наша жизнь». (Дамская сумочка)

***Французские менеджеры.***

Используя текст учебного пособия, составьте характеристику сфере услуг, транспорта и туризма.

Отвечают на вопросы.

1. Какое значение в хозяйственном развитии Франции имеет сфера услуг?

2. Назовите ведущие виды услуг в Франции?

3. Какой вид транспорта является ведущим в внутренних перевозках?

4. Какое количество туристов ежегодно посещают Францию? Назовите основные центры туризма.

*Наибольшее значение в сфере услуг страны имеет финансовая деятельность. Во внутренних пассажиро - и грузоперевозках лидируют автомобильный и железнодорожный транспорт.*

*Франция — мировой лидер по развитию туризма. Ежегодно её посещает более 80 млн иностранных туристов.*

*Основные центры, Французское Средиземноморье, Французские Альпы и в Париж, Ривьера и азурный берег.*

**Экспертная группа** «Белорусские экономисты». *Продукция химической промышленности (инсектициды, удобрения), легковые автомобили, лекарственные средства, механизмы и оборудование, пищевая и сельскохозяйственная продукция, электрическое оборудование.*

**От Наполеона до улиток. Что связывает Беларусь и Францию?**

* **Наполеон Бонапарт**. В 1812 году французского императора встречали здесь с распростертыми объятиями. В Минске по случаю прибытия французской армии был большой парад. В персональной гвардии Бонопарта служило несколько тысяч выходцев из Беларуси.
* **Шарль де Голль.** Памятник самому известному французу ХХ века скоро появится в Щучине, где капитан Де Голль провел четыре месяца в лагере для военнопленных во время Первой мировой войны.
* **Тадеуш Костюшко** - Национальный герой Беларуси и Почетный гражданин Франции.
* В Горной школе Парижа учился, а потом преподавал знаменитый ученый и опальный общественный деятель **Игнат Домейко**.
* Француз**Жан Эммануэль Жильбер** создал в Гродно медицинскую академию, ботанический сад, больницу и тд.
* Самые известные белорусские эмигранты во Францию - это художники: **Марк Шагал, Хаим Сутин, Михаил Кикоин** и другие. На плафоне Парижской оперы до сих пор небо Витебска кисти Шагала.
* Во **Франции есть Брест.**
* Беларусь поставляет во Францию**виноградных улиток и лисички.**

**IV. Закрепление изученного материала.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Тонкие» вопросы** | **«Толстые» вопросы** |
| 1. Назовите страны входящие в регион Западня Европа? | 1. Какими особенностями характеризуетсяЭГП Франции? |
| 2. Какими полезными ископаемыми богата Франция? | 2. Чем обусловлено развитие во Франции атомной энергетики? |
| 3. В каких климатических поясах расположена Франция? | 3. Какое значение в хозяйственном развитииФранции имеет сфера услуг? |

Составить визитную карточку Франции.

**V. Запись домашнего задания**

§33, подготовьте сообщение «Известные Белорусы в Франции»

**VII.Рефлексия**

**«Дерево успеха»**

**Прием «Телеграмма»**

|  |  |
| --- | --- |
| Слов | Министерство связи БеларусиТЕЛЕГРАММА |
| Принял Стельмах А.Л. | Кому Стельмах А.Л. |
| Квитанция о приеме | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(текст телеграммы)От кого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Заполните бланк телеграммы, получив при этом следующую инструкцию:

Что вы думаете о прошедшем уроке?

Что было для вас важным? Чему вы научились?

Что осталось неясным?

В каком направлении нам двигаться дальше?

Напишите мне, пожалуйста, об этом короткое послание – телеграмму из 11 слов. Я хочу узнать ваше мнение для того, чтобы учитывать его в дальнейшей работе.

Бросьте свою телеграмму в мой почтовый ящик.

Спасибо за работу.

***Выставление отметок за урок.***